

«Согласовано»
Заместитель начальника УО
Л.В. Золотарева
« » 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
Хамадеева А.М
Приказ № 160
от «29» августа 2025г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2025 №1

**Учебные планы
для детей с нарушением интеллекта
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Набережные Челны
на 2025-2026 учебный год**

г.Набережные Челны

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО**

Варианты 1 (1-4 классы)

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г №1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».**

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП УО в рамках ФГОС УО в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Родной (татарский) язык», «Мир природы и человека», «Математика», «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

| В планах представлена внеурочная деятельность: | часы |
|--|-------------|
| Коррекционно-развивающая область | 6 |
| Логопедические занятия | 3 |
| Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия) | 2 |
| Логоритмика | 1 |
| Внеурочная деятельность | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| Школа мастеров | 1 |
| «Если хочешь быть здоров» (адаптивная физкультура) | 1 |
| «В мире татарских народных сказок» | 1 |

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО**

Вариант 1 5-9 классы

Учебный план 5-9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г №1599.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями) обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей **с умственной отсталостью** (вариант 1)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Природоведение», «Биология», «География», «Математика», «Информатика», «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Профессиональный труд», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочная деятельность» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

| В планах представлена внеурочная деятельность: | часы |
|--|-------------|
| Коррекционно-развивающая область | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Развитие коммуникативного поведения | 2 |
| Логоритмика | 1 |
| Внеурочная деятельность: | 5 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| «Татарское устное народное творчество» | 1 |
| «Если хочешь быть здоров» (адаптивная физическая культура) | 1 |
| «Уроки добра» | 1 |
| «Умелые ручки» | 1 |

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 для детей с умственной отсталостью – **Вариант 1**
 (Сокол А-1в, Андреева Д, Петров С- 3в, Черныш Е- 3б, Кутуева А-4а, Гильмутдинов И – 4в)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.2. Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 1.4 Родной язык | 1 | | | | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной (татарский) язык | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение на родном языке | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логоритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Школа мастеров | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Если хочешь быть здоров» (адаптивная физкультура) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «В мире татарских народных сказок» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | 30 | 33 | 33 | 33 | 129 |

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
 для детей с умственной отсталостью – **Вариант 1**
 (Сайтов Р, Пужкин В -5В класс., Кондратенко Р.-БА, Султанов С-бв, Акмалетдинов С.,
 Шалупова М.-8б кл.)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | |
|---|--|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2. Чтение (Литература) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | | | | 0 |
| | 3.2. Биология | | | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | 3.3. География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.3. История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | | | | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | | | | | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| <i>Родной язык</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Родная (татарская) литература</i> | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие коммуникативного поведения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логоритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Татарское устное народное творчество» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Если хочешь быть здоров» (адаптивная физическая культура) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Уроки добра» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Умелые ручки» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

Приложение №1 к АООП НОО

МБОУ «СОШ №3»

на 2025/2026 учебный год

Формы**проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
1-4 классов**

| <i>Предмет</i> | классы | | | |
|---|--------|---------|---------|---------|
| | 1* | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | - | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Чтение | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Родной (татарский) язык | - | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Математика | - | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Мир природы и человека | - | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР |
| Музыка | - | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Изобразительное искусство | - | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |
| Ручной труд | - | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |
| Адаптивная физическая культура | - | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |

*В первых классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. В конце учебного года классный руководитель предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет

**Приложение №2 к АООП ООО
МБОУ «СОШ №3»
на 2025/2026 учебный год**

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
5-9 классов**

| <i>Предмет</i> | классы | | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д | ГО/Д |
| Чтение (Лит чтение) | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Математика | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Информатика | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Природоведение | ГО/КР | ГО/КР | | | |
| Биология | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| География | | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |
| Мир истории | | ГО/ПР/Т | | | |
| Основы социальной жизни | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| История Отечества | | | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |
| Рисование (изобразительное искусство) | ГО/ПР/Т | | | | |
| Музыка | ГО/Т | | | | |
| Адаптивная физическая культура | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР |
| Профильный труд | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т | ГО/ПР/Т |

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет